

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRANGA – MG**  
**CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2014**  
**COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO**

**1ª ATA DE REUNIÃO DE JULGAMENTO DE RECURSOS**

Pauta: Recursos de Candidatos participantes do Concurso Público 001/2014.

Análise: Após a conferência dos recursos, apresentamos a decisão final.

1) **Inscrições:** 2909

**Nome:** Suely de Paula Gualberto

**Cargo:** Auxiliar de Serviços Gerais

**Recurso:** Questão 08

**Decisão:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa:** O sujeito é o termo sobre o qual informamos algo, é aquele que pratica a ação. Sujeito: termo sobre o qual o restante da oração diz algo. A função sintática que denominamos sujeito é um termo essencial da frase e pode se comportar de várias maneiras, dependendo da intenção da mesma: agente, experienciador, paciente, etc. O sujeito tem a característica de concordar com o verbo, salvo raríssimas exceções. Sujeito Simples: possui apenas um núcleo e este vem exposto.

**Quem estava dando um passeio?** Resposta correta: **O boi.**

Desta forma, boi é o sujeito da oração, pois foi é sobre ele que está sendo revelada uma informação: de dar um passeio

2) **Inscrições:** 2919, 3071, 3309, 3178, 3721, 2767

**Nome:** Rosane Miranda Nogueira, Wenderson Sales Inácio, Gleison Martins, Sara Rodrigues Pereira, Samuel Fernandes Lopes, Irineu Gonçalves Brandão

**Cargo:** Motorista

**Recurso:** Questões 27 e 30

**Decisão Questão 27:** Deferido.

**Justificativa:** A questão possui duas respostas corretas. A mesa será anulada e os pontos atribuídos a todos os candidatos.

**Recurso Questão 30:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa: Advertência:** Com fundo amarelo e legendas pretas, no formato quadrado, as placas de advertência têm a finalidade de alertar os usuários das condições potencialmente perigosas na via. São ao todo 45 tipos de advertências, como curvas, cruzamentos, estreitamento de pista, sentido e outras ocorrências.

**Placas de sinalização de Obras:** Têm como característica a utilização dos sinais e elementos de sinalização vertical, horizontal, semafórica, de dispositivos e sinalizações auxiliares combinados de forma que os usuários da via sejam advertidos sobre a intervenção realizada e possam identificar seu caráter temporário. Que sejam preservadas as condições de segurança e fluidez do trânsito e de acessibilidade. Que os usuários sejam orientados sobre caminhos alternativos.

**As placas de regulamentação:** Têm a finalidade de informar aos usuários as condições, proibições, obrigações ou restrições das vias. Entre as 34 placas desta espécie, a maioria é conhecida (apesar de ser ignorada por muitos motoristas) e está presente nos centros urbanos: "sentido proibido", "proibido virar à direita", "largura máxima permitida" com os

números indicados, "velocidade máxima permitida" também com a velocidade indicada, e "proibido acionar buzina ou sinal sonoro".

**Placas de serviços auxiliares/indicação.** O objetivo das placas de indicação é o de identificar as vias, os destinos e os locais de interesse, além de orientar quanto aos percursos, distâncias e serviços auxiliares. Também podem ter função educativa.

3) **Inscrições:** 3562

**Nome:** Solange Ângela de Freitas

**Cargo:** Servente Escolar

**Recurso:** Questão 13

**Decisão:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa:** O gato é mamífero e pertence  $\in$  ao conjunto A. **V**

A galinha não é mamífera e não pertence  $\notin$  ao conjunto A. **V**

A baleia é mamífera e pertence  $\notin$  ao conjunto A. **F**

O cachorro é mamífero e pertence  $\in$  ao conjunto A. **V**

4) **Inscrições:** 2939, 3058, 3029, 3576, 3592

**Nome:** Juciléia Miriam Felisberto Guedes, Eliana Felipe dos Santos Maurílio, Guadalupe de Souza Ribeiro, Elizabeth Damasceno Rocha Novais Neves, Helbert Eugênio Novais Neves

**Cargo:** Auxiliar de Educação

**Recurso:** Questões 02, 14, 27 e 30

**Decisão Questão 02:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa:** Significado de Sorvi: (verbo: sorver) absorvi; aspirei; chupei; hauri; suguei.

Sorver: v.t. Beber aos poucos, aos sorvos: sorviam o café aos goles.

Embeber-se, impregnar-se de, absorver: a esponja sorveu todo o líquido.

Sinônimo de sorver: v.t.

1. beber, sugar, tomar, tragar. 2. inalar, inspirar. 3. devorar, engolir. 4. imergir, submergir.

OBS: A candidata não fundamentou o recurso.

**Decisão Questão 14:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa:**

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot r$$

$$- 85 = 8 + (n-1) \cdot (-3)$$

$$- 85 = 8 - 3n + 3; n = 32$$

Logo os termos de ordem ímpar formam a sequência  $(a_1, a_3, \dots, a_{31})$ , onde:

$$a_1 = 8; a_{31} = a_{32} - r = - 82 \text{ e } r = -6 \text{ e } n = 16$$

Veja:  $(8, 2, \dots, -82)$

Logo:

$$S = \frac{(8 - 82)}{2} \cdot 16; \quad \mathbf{S = -592}$$

**Decisão Questão 27:** Deferido.

**Justificativa:** Faltou a palavra exceto na formulação da questão. A questão será anulada e os pontos atribuídos a todos os candidatos.

**Decisão Questão 30:** Deferido.

**Justificativa:** O gabarito foi publicado incorretamente. A resposta correta é a letra **D**.

5) **Inscrições:** 3417

**Nome:** Nixon Carlos Porfírio

**Cargo:** Técnico em Educação

**Recurso:** Questão 18

**Decisão:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa:** Não consta da formulação da questão “língua culta” conforme alegação do candidato.

As palavras, macérrimo, magríssimo e magérrimo, existem e são formas corretas do grau superlativo absoluto sintético do adjetivo magro. Devem, contudo, se adequar ao tipo de discurso, ou seja, se formal ou se informal. Referem-se a uma pessoa muito magra, extremamente magra. A palavra macérrimo é utilizada numa linguagem formal e as palavras magríssimo e magérrimo são utilizadas numa linguagem informal.

No português, a principal regra de formação do grau superlativo absoluto sintético dos adjetivos é a junção do sufixo – íssimo. Assim é formada a palavra magríssimo: magro+íssimo. Deverá ser utilizada numa linguagem informal.

A palavra macérrimo tem sua origem na palavra em latim macerrimo, sendo a forma erudita do grau superlativo absoluto sintético do adjetivo magro. Deverá ser utilizada numa linguagem formal.

A palavra magérrimo é formada a partir da junção do adjetivo magro com o sufixo – érrimo. Deverá ser utilizada apenas numa linguagem oral, bastante informal.

O adjetivo, no grau superlativo absoluto sintético, caracteriza um ou mais seres atribuindo-lhes qualidades em grau muito elevado. É expresso através de uma só palavra, formada pelo adjetivo mais um sufixo: adjetivo + sufixo (-íssimo; -imo; -ílimo; -érrimo).

Quando os adjetivos terminam em –vel, ocorre a adaptação da forma latina primitiva para –bilíssimo: amabilíssimo, notabilíssimo, sensibilíssimo,...

- miserável – miserabilíssimo
- mísero – misérrimo

6) **Inscrições:** 3744

**Nome:** Raquel dos Santos Profeta da Cunha

**Cargo:** Professor de Ensino Fundamental

**Recurso:** Questões 11, 16 e 20.

**Decisão Questão 11:** Deferido.

**Justificativa:** A questão possui duas respostas iguais. Dessa forma a questão será anulada e os pontos atribuídos a todos os candidatos.

**Decisão Questão 16:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

Indeferidos. Mantidas as respostas divulgadas no gabarito oficial.

**Justificativa:** Recurso não fundamentado. A candidata apenas deu sua opinião sem apresentar nenhum fundamento para justificá-la. Recurso não fundamentado, em desacordo com o Edital 01/2014, que disciplina a matéria da seguinte maneira:

“13.3 - *Será rejeitado liminarmente o recurso que:*

13.3.2- *Não estiver devidamente fundamentado, conforme exclusivamente o modelo do Anexo IV, e subitem 13.1.3.*

E ainda:

**Dicionário Aurélio**

**Fundamento:** Base, alicerce/razões em que se fundamenta uma tese, ponto de vista, base, apoio/razão, motivo.

**Fundamentar:** dar fundamento a, ou ter como fundamento; fundar(-se), basear(-se), estribar(-se).

**Dicionário Silveira Bueno**

**Fundamentação:** justificação.

**Fundamentado:** baseado; documentado; argumentado; fundado.

**Fundamento:** base; alicerce; sustentáculo; motivo; razão; justificativa.

**Fundamentar:** lançar os fundamentos, os alicerces de; dar fundamento a; documentar; justificar; provar; firmar; basear.

**Decisão Questão 20:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial

**Justificativa:** Na elaboração de questões de prova parte-se do princípio do uso das palavras da gramática e não de marcas de produtos. Quando utilizadas palavras que fogem à gramática deverá ser citado.

### **Púdico ou pudico?**

**A forma correta de escrita da palavra é pudico.** A palavra púdico, embora seja muito utilizada, está errada. O adjetivo pudico (ou pudica, dependendo do gênero) é uma palavra paroxítona, com di como sílaba tônica. Pudico se refere a uma pessoa que tem pudor, que é casta e recatada, ficando envergonhada com facilidade. Pudico tem sua origem na palavra em latim pudicus.

**PAROXÍTONAS:** Assinalam-se com acento agudo ou circunflexo as paroxítonas terminadas em:

i : dândi, júri, táxi.

is : lápis, tênis, Clóvis.

ã/ãs: ímã, órfã, ímãs.

ão/ãos: bênção, órfão, órgãos.

us: bônus, ônus, vírus.

l: amável, fácil, **cônsul**, imóvel.

um/uns: álbum, médium, álbuns.

n: albúmen, plâncton, hífen, Nílton.

ps: bíceps, fórceps, tríceps.

r: César, mártir, revólver.

x: fênix, látex, tórax.

**PROPAROXÍTONAS:** Todas as proparoxítonas são acentuadas.

### 7) **Inscrições:** 3224, 3193

**Nome:** Valdileny Maria Câmara, Mário Lobo Neiva Júnior

**Cargo:** Professor Ensino Fundamental

**Recurso:** Questão 09

**Decisão:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa:** Recurso não fundamentado.

### **Entenda a operação Lava Jato**

Investigação apura esquema de lavagem de dinheiro e evasão de divisas.

Grupo sob suspeita tem ligações com políticos e ex dirigente da Petrobras.

Do G1, em Brasília.

OPERAÇÃO LAVA JATO/PF investiga lavagem de dinheiro.

### **O que é**

**Deflagrada em 17 de março** pela Polícia Federal (PF), a operação Lava Jato desmontou um esquema de lavagem de dinheiro e evasão de divisas que, segundo as autoridades policiais, movimentou cerca de R\$ 10 bilhões. De acordo com a PF, as investigações identificaram um grupo brasileiro especializado no mercado clandestino de câmbio.

A Petrobras está no centro das investigações da operação, que apontou dirigentes da estatal envolvidos no pagamento de propina a políticos e executivos de empresas que firmaram contratos com a petroleira.

Entre os delitos cometidos por supostos "clientes" do esquema de movimentação ilegal de dinheiro estão tráfico internacional de drogas, corrupção de agentes públicos, sonegação fiscal, evasão de divisas, extração, contrabando de pedras preciosas e desvios de recursos públicos.

- 8) **Inscrições:** 3113, 3126, 3084, 3158, 3143  
**Nome:** Vanessa Silva Gregório Ribeiro, Junia Aparecida Nogueira, Glauciene Rodrigues Profeta Fernandes, Ediney Félix Moreira, Djane Grigório.  
**Cargo:** Professor de Ensino Fundamental  
**Recurso:** Questões 11 e 20  
**Decisão Questão 11:** Deferido.  
**Justificativa:** A questão possui duas respostas iguais. Dessa forma a questão será anulada e os pontos atribuídos a todos os candidatos.

**Decisão Questão 20:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial

**Justificativa:** Na elaboração de questões de prova parte-se do princípio do uso das palavras da gramática e não de marcas de produtos. Quando utilizadas palavras que fogem à gramática deverá ser citado.

### **Púdico ou pudico?**

**A forma correta de escrita da palavra é pudico.** A palavra púdico, embora seja muito utilizada, está errada. O adjetivo pudico (ou pudica, dependendo do gênero) é uma palavra paroxítona, com di como sílaba tônica. Pudico se refere a uma pessoa que tem pudor, que é casta e recatada, ficando envergonhada com facilidade. Pudico tem sua origem na palavra em latim pudicus.

**PAROXÍTONAS:** Assinalam-se com acento agudo ou circunflexo as paroxítonas terminadas em:

i : dândi, júri, táxi.  
is : lápis, tênis, Clóvis.  
ã/ãs: ímã, órfã, ímãs.  
ão/ãos: bênção, órfão, órgãos.  
us: bônus, ônus, vírus.  
l: amável, fácil, **cônsul**, imóvel.  
um/uns: álbum, médium, álbuns.  
n: albúmen, plâncton, hífen, Nílton.  
ps: bíceps, fórceps, tríceps.  
r: César, mártir, revólver.  
x: fênix, látex, tórax.

**PROPAROXÍTONAS:** Todas as proparoxítonas são acentuadas.

- 9) **Inscrições:** 3139, 3674  
**Nome:** Neide Aparecida Felipe, Francislaine Guimarães de Oliveira  
**Cargo:** Técnico em Educação  
**Recurso:** Questões 25, 27, 28 e 29  
**Decisão:** Indeferidos. Mantidas as respostas divulgadas no gabarito oficial.  
**Justificativa:** A candidata não fundamentou os recursos, fez citações e comentários subjetivos.  
Recurso não fundamentado, em desacordo com o Edital 01/2014, que disciplina a matéria da seguinte maneira:

*“13.3 - Será rejeitado liminarmente o recurso que:*

*13.3.2- Não estiver **devidamente fundamentado, conforme exclusivamente o modelo do Anexo IV, e subitem 13.1.3.***

E ainda:

### **Dicionário Aurélio**

**Fundamento:** Base, alicerce/razões em que se fundamenta uma tese, ponto de vista, base, apoio/razão, motivo.

**Fundamentar:** dar fundamento a, ou ter como fundamento; fundar(-se), basear(-se), estribar(-se).

### **Dicionário Silveira Bueno**

**Fundamentação:** justificação.

**Fundamentado:** baseado; documentado; argumentado; fundado.

**Fundamento:** base; alicerce; sustentáculo; motivo; razão; justificativa.

**Fundamentar:** lançar os fundamentos, os alicerces de; dar fundamento a; documentar; justificar; provar; firmar; basear.

10) **Inscrições:** 2797

**Nome:** Pablo Augusto de Souza Assis

**Cargo:** Farmacêutico

**Recurso:** Questão 21

**Decisão:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa:** Lugar reservado para armazenagem e setor de fornecimento são bem distintos.

**Art. 4º.** Para efeitos desta Lei são adotados os seguintes conceitos:

II. **Medicamento** - produto farmacêutico, tecnicamente obtido ou elaborado, com finalidade profilática, curativa, paliativa ou para fins de diagnóstico.

V. **Órgão sanitário competente** - órgão de fiscalização do Ministério da Saúde, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.

VI. **Laboratório oficial** - o laboratório do Ministério da Saúde ou congêneres da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, com competência delegada através de convênio ou credenciamento, destinado à análise de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos.

X. **Farmácia** - estabelecimento de manipulação de fórmulas magistrais e oficinais, de comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, compreendendo o de dispensação e o de atendimento privativo de unidade hospitalar ou de qualquer outra equivalente de assistência médica.

XIV. **Dispensário de medicamentos - setor de fornecimento** de medicamentos industrializados, privativo de pequena unidade hospitalar ou equivalente;

11) **Inscrição:** 5514

**Nome:** Fabrício de Paulo Gregório

**Cargo:** Agente Fazendário

**Recurso:** Questão 30

**Decisão:** Deferido.

**Justificativa:** A questão possui duas respostas. Dessa forma a questão será anulada e os pontos atribuídos a todos os candidatos.

12) **Inscrição:** 2787, 2736

**Nome:** Márcia Moreira Bitares, Irene da Silva Araújo Gonçalves

**Cargo:** Nutricionista

**Recurso:** Questões 22 e 28

**Decisão Questão 22:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa: Alimentos energéticos**

Lista de alimentos energéticos:

Segue uma lista de alguns exemplos de alimentos energéticos:

- Batata, arroz, massa, pão, cereais.
- Feijão, favas, lentilhas, ervilhas, milho, soja.
- Atum, sardinha, salmão.
- Ovo.
- Carne de frango, vaca, peru.
- Leite, iogurte, queijo.

No caso de atletas, por consumirem muita energia e necessitarem de maior resistência para o corpo suportar o desgaste físico, é importante que se siga uma dieta equilibrada

com alimentos energéticos extras, que devem ser preparada e adaptada por um nutricionista.

Os alimentos energéticos são fonte de carboidratos complexos que são digeridos e absorvidos lentamente, fornecendo por mais tempo energia para o corpo.

Porém alguns desses alimentos são extremamente gordurosos e ricos em carboidrato, como sabemos **alimentos gordurosos e com muitos carboidratos não são recomendados em nenhuma dieta, então a melhor opção é procurar por alimentos energéticos que possam ser usados na sua dieta.** Afinal precisamos de energia para viver com mais disposição.

**Função dos Alimentos Reguladores - Tatiana Zanin (Nutricionista)**

Os alimentos reguladores têm a função de manter o corpo e a pele bem hidratada, o intestino funcionando bem, sem apresentar prisão de ventre ou diarreia, o cabelo bem nutrido e brilhante, sem apresentar queda, assim como as unhas sem fungos e com bom crescimento e força.

É porque os alimentos reguladores são consumidos que os olhos ficam saudáveis, capazes de enxergar mesmo à noite e com pouca luz, e o sangue distribui corretamente água e demais nutrientes por todo o corpo, fazendo com que os músculos de todo o corpo recebam nutrientes para se manter em pé, capazes de fazer uma corrida ou apenas uma caminhada.

Além disso, é por causa das vitaminas e minerais presentes nos alimentos reguladores que as crianças crescem e se desenvolvem normalmente, podendo chegar à idade adulta com os seus órgãos reprodutores saudáveis e sem problemas na produção hormonal.

**Decisão Questão 28:** Indeferido. Mantida a resposta divulgada no gabarito oficial.

**Justificativa: Alternativa a:** O aleitamento consta como predominante, mas a definição é do complementar. **Opção falsa.**

#### 1.2 TIPOS DE ALEITAMENTO MATERNO

É muito importante conhecer e utilizar as definições de aleitamento materno adotadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e reconhecidas no mundo inteiro (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2007a). Assim, o aleitamento materno costuma ser classificado em:

- **Aleitamento materno predominante** – quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais<sup>1</sup>.
- **Aleitamento materno complementado** – quando a criança recebe, além do leite materno, qualquer alimento sólido ou semissólido com a finalidade de complementá-lo, e não de substituí-lo. Nessa categoria a criança pode receber, além do leite materno, outro tipo de leite, mas este não é considerado alimento complementar.

**Alternativa b:**

#### 1.4.7 Melhor nutrição

Por ser da mesma espécie, o leite materno contém todos os nutrientes essenciais para o crescimento e o desenvolvimento ótimos da criança pequena, além de ser mais bem digerido, quando comparado com leites de outras espécies. O leite materno é capaz de suprir sozinho as necessidades nutricionais da criança nos primeiros seis meses e continua sendo uma importante fonte de nutrientes no segundo ano de vida, especialmente de proteínas, gorduras e vitaminas.

**Alternativa c:**

Aleitamento materno:

A amamentação é a maneira natural de alimentar o bebê nos primeiros meses de vida. O aleitamento materno apresenta inúmeras vantagens. A primeira delas é que o leite materno tem composição de nutrientes específica, que acompanha as necessidades da criança durante seu crescimento. Além disso, contém agentes imunológicos, provenientes da mãe, que protegem a criança de doenças infecciosas e diarreicas. Ademais, a amamentação fortalece a musculatura da face e da boca do bebê, o que previne futuros problemas na fala e na oclusão dos dentes.

**A alimentação adequada desde o nascimento, tendo início com o aleitamento materno, é a garantia de que a criança crescerá com todo potencial genético com o qual nasceu e herdou da família.**

A Organização Mundial da Saúde – OMS e o Ministério da Saúde recomendam que o bebê seja amamentado exclusivamente ao seio até os 6 meses de vida. Depois deste período, deve-se

começar a alimentação complementar com a introdução de novos alimentos, sem, no entanto, abandonar o aleitamento materno, que deve prosseguir até os 2 anos de idade ou mais.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Série Caderno de Atenção Básica: nº 11: Saúde da Criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília, 2002.

#### **Alternativa d:**

Um estudo demonstrou que a amamentação na primeira hora de vida pode ser um fator de proteção contra mortes neonatais. (EDMOND et al., 2006)

#### **1.4.2 Evita diarreia**

Há fortes evidências de que o leite materno protege contra a diarreia, principalmente em crianças mais pobres. É importante destacar que essa proteção pode diminuir quando o aleitamento materno deixa de ser exclusivo. Oferecer à criança amamentada água ou chás, prática considerada inofensiva até pouco tempo atrás, pode dobrar o risco de diarreia nos primeiros seis meses. (BROWN et al., 1989; POPKIN et al., 1992)

Além de evitar a diarreia, a amamentação também exerce influência na gravidade dessa doença. Crianças não amamentadas têm um risco três vezes maior de desidratarem e de morrerem por diarreia quando comparadas com as amamentadas. (VICTORIA et al., 1992)

#### **1.4.3 Evita infecção respiratória**

A proteção do leite materno contra infecções respiratórias foi demonstrada em vários estudos realizados em diferentes partes do mundo, inclusive no Brasil. Assim como ocorre com a diarreia, a proteção é maior quando a amamentação é exclusiva nos primeiros seis meses. Além disso, a amamentação diminui a gravidade dos episódios de infecção respiratória. Em Pelotas (RS), a chance de uma criança não amamentada internar por pneumonia nos primeiros três meses foi 61 vezes maior do que em crianças amamentadas exclusivamente (CESAR et al., 1999). Já o risco de hospitalização por bronquiolite foi sete vezes maior em crianças amamentadas por menos de um mês. (ALBERNAZ; MENEZES; CESAR, 2003)

O aleitamento materno também previne otites. (TEELE; KLEIN; ROSNER, 1989)

#### **págs. 20/21**

O leite humano possui numerosos fatores imunológicos que protegem a criança contra infecções. A IgA secretória é o principal anticorpo, atuando contra microorganismos presentes nas superfícies mucosas. Os anticorpos IgA no leite humano são um reflexo dos antígenos entéricos e respiratórios da mãe, ou seja, ela produz anticorpos contra agentes infecciosos com os quais já teve contato, proporcionando, dessa maneira, proteção à criança contra os germes prevalentes no meio em que a mãe vive. A concentração de IgA no leite materno diminui ao longo do primeiro mês, permanecendo relativamente constante a partir de então.

Além da IgA, o leite materno contém outros fatores de proteção, tais como anticorpos IgM e IgG, macrófagos, neutrófilos, linfócitos B e T, lactoferrina, lisosima e fator bífido. Este favorece o crescimento do *Lactobacillus bifidus*, uma bactéria não patogênica que acidifica as fezes, dificultando a instalação de bactérias que causam diarreia, tais como *Shigella*, *Salmonella* e *Escherichia coli*.

#### **Alternativa e:**

##### **1.4.9 Melhor desenvolvimento da cavidade bucal**

O exercício que a criança faz para retirar o leite da mama é muito importante para o desenvolvimento adequado de sua cavidade oral, propiciando uma melhor conformação do palato duro, o que é fundamental para o alinhamento correto dos dentes e uma boa oclusão dentária.

Quando o palato é empurrado para cima, o que ocorre com o uso de chupetas e mamadeiras, o assoalho da cavidade nasal se eleva, com diminuição do tamanho do espaço reservado para a passagem do ar, prejudicando a respiração nasal.

Assim, o desmame precoce pode levar à ruptura do desenvolvimento motor oral adequado, podendo prejudicar as funções de mastigação, deglutição, respiração e articulação dos sons da fala, ocasionar má-oclusão dentária, respiração bucal e alteração motora oral.

#### **pág. 21**

##### **1.7 TÉCNICA DE AMAMENTAÇÃO**

Apesar de a sucção do bebê ser um ato reflexo, ele precisa aprender a retirar o leite do peito de forma eficiente. Quando o bebê pega a mama adequadamente – o que requer uma abertura ampla da boca, abocanhando não apenas o mamilo, mas também parte da aréola –, forma-se um laque perfeito entre a boca e a mama, garantindo a formação do vácuo, indispensável para que o mamilo e a aréola se mantenham dentro da boca do bebê.

A língua eleva suas bordas laterais e a ponta, formando uma concha (canolamento) que leva o leite até a faringe posterior e esôfago, ativando o reflexo de deglutição. A retirada do leite (ordenha) é feita pela língua, graças a um movimento peristáltico rítmico da ponta da língua para trás, que



comprime suavemente o mamilo. Enquanto mama no peito, o bebê respira pelo nariz, estabelecendo o padrão normal de respiração nasal.

O ciclo de movimentos mandibulares (para baixo, para frente, para cima e para trás) promove o crescimento harmônico da face do bebê.

Encerrados os trabalhos revisionais, esta comissão mandou publicar cópia da presente Ata no Quadro de Avisos da Prefeitura Municipal e no site [www.publicaconsultores.com.br](http://www.publicaconsultores.com.br), como determina o subitem 15.3 do Edital 01/2014 de 29 de setembro de 2014.

Esta é a nossa decisão.

Piranga/MG, 09 de fevereiro de 2015.

A COMISSÃO